



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)
Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2025/26 Insegnamento: Inglese

Docente: Nuzzo Giovanna

Classe: 3C

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA 1 Grammar+ Real English	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi culturali: Asse dei linguaggi	5 -Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali	<u>Conoscenze:</u> Revision of the main tenses Past continuous Present perfect Modal verbs First conditional Second conditional The passive Third conditional Lessicali: Semplici definizioni e utilizzo delle parole chiave	Simulazione di dialoghi in situazioni reali da produrre in classe Metodologie Cooperative learning Lezione partecipata Ricerche sul web Lavori di gruppo Tutoring tra pari Attività Listening and video-watching: attività di ascolto e comprensione orale globale ed analitica; Speaking: attività di produzione orale	15 ore (1 e 2 quadrimestre)	La valutazione terrà in considerazione: Osservazione sistematica del lavoro in itinere: collaborazione, rispetto dei tempi, impegno e capacità di organizzare il lavoro

			adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 8- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	presenti nei testi proposti	ed interazione; Reading: attività di lettura e comprensione scritta globale ed analitica; Writing: attività di produzione scritta su modelli dati;		
UDA 2 <u>The human body and how it works</u>	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi culturali: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie RC o attività alternative Asse scientifico, tecnologico e professionale	5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. <i>2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</i>	-Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale. Inside the human body The respiratory system The digestive system The circulatory system The muscular system Nutrition Five food groups The Mediterranean diet Attività Listening and video-watching	Elaborazione prodotto finale Uda	20 ore (1 quadrimestre)	La valutazione terrà in considerazione: Osservazione sistematica del lavoro in itinere: collaborazione, rispetto dei tempi, impegno e capacità di organizzare il lavoro

				Speaking: attività di produzione orale ed interazione. Reading: attività di lettura e comprensione scritta globale ed analitica Writing: attività di produzione scritta su modelli dati.			
UDA 3 <u>Una giornata al nido</u> <u>From infancy to early childhood</u>	X Monodisciplinare	Asse dei linguaggi Inglese Asse scientifico, tecnologico e professionale	<i>2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</i> 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. 5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi	Children's basic needs Sleeping patterns The second year The third year Child nutrition From birth to 6 Months Vaccines Lessicali: Semplici definizioni e utilizzo delle parole chiave presenti nei testi proposti	Creazione di un lavoro multimediale Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato	10 ore	Le verifiche saranno di tipo: • formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • sommativo, al termine dell'UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla;

			conversazioni.				questionari di comprensione del testo
UDA 4 <u>Ed. Civica:</u> <u>Sicurezza</u> <u>digitale</u>	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi culturali: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie RC o attività alternative Asse scientifico, tecnologico e professionale	Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del ‘cittadino digitale’ Utilizzare e produrre testi multimediali Saper riconoscere i possibili rischi connessi all’uso dei social media e alla navigazione in rete Riconoscere le cause principali del cyberbullismo Utilizzare consapevolmente i nuovi metodi di comunicazione e gli strumenti digitali - Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri <i>2 - Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</i> <i>5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per</i>	Digital citizenship Safety online	Creazione di un lavoro multimediale	3 ore	Le verifiche saranno di tipo: • formativo, attraverso osservazioni sistematiche, controllo dei compiti svolti in classe, analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni, per controllare il livello generale di comprensione degli argomenti svolti; • sommativo, al termine dell’UdA, per valutare i processi cognitivi degli alunni. Le tipologie impiegate potranno essere diversificate: • Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo

			<i>descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</i> <i>7- Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</i>				
UDA 5 <u>Disabilities</u>	X Monodisciplinare	Assi culturali: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie RC o attività alternative Asse scientifico, tecnologico e professionale	<i>2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</i> <i>5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</i>	Down syndrome Autism Learning disabilities	Glossario tecnico	10 ore (2 quadrimestre)	Verifiche orali • Verifiche scritte: domande a risposta chiusa e multipla; questionari di comprensione del testo

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere

svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18/11/2025

Il docente
Giovanna Nuzzo